



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE ROLIM DE MOURA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO



PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

CURSO	PEDAGOGIA
--------------	-----------

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL	Resolução nº 009/1989/CONSEPE Portaria nº 519/87 – MEC de 13/10/1987 – D.O.U. -15/12/1987 Portaria nº 286/12– MEC de 21.12.2012 – D.O.U. 249 de 27.12.2012 Portaria nº794, de 14 de dezembro de 2016, MEC, publicada no DOU nº 240, de 15 de dezembro de 2016.
----------------------------	---

DISCIPLINA/UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	PERÍODO
Trabalho de Conclusão de Curso	30088	VIII

CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA			
CARGA HORÁRIA TEÓRICA	CARGA HORÁRIA PRÁTICA	CARGA HORÁRIA TOTAL	CARGA HORÁRIA SEMANAL
60	20	80	4

PRÉ-REQUISITO	Todas as disciplinas do curso de Pedagogia
----------------------	--

DOCENTE/TITULAÇÃO	Prof. Esp. Dirceu Bettioli/Prof. Dr. Samilo Takara
E-MAIL	profbettioli@unir.br/samilo@unir.br
LINK DO LATTES	http://lattes.cnpq.br/5187416084542306 / http://lattes.cnpq.br/9453815210695929

OBJETIVOS
GERAL
Desenvolver o Trabalho de Conclusão de curso de acordo com as demandas teórico, política, sociais e culturais pertinentes a formação de licenciatura em Pedagogia
ESPECÍFICOS
Apresentar a estrutura do Trabalho de Conclusão de curso; Discutir os parâmetros oferecidos pela NBR 14724 que orienta a elaboração do TCC; Construir o aparato metodológico que estrutura a pesquisa; Problematizar a apresentação dos resultados do trabalho de conclusão;

EMENTA
Monografia e memorial – elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais. Formatação e Redação final.

Conteúdos Programáticos Essenciais	
Unidade	Conteúdos
I	PRÁTICAS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO – Revisão da literatura, organização e sistematização de conceitos, teorias e perspectivas;
II	INSTRUMENTALIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO TEXTUAL – organização do Trabalho de Conclusão de curso com base na NBR 14724 que normatiza sobre o trabalho de pesquisa: elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais;
III	ACOMPANHAMENTO E ORGANIZAÇÃO DO RELATÓRIO – Elaboração e desenvolvimento da metodologia da pesquisa
IV	APRESENTAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – slides, organização, tempo e apresentação do TCC.

METODOLOGIAS DE ENSINO

O desenvolvimento da disciplina é de modo contextual, processual e organiza-se no acompanhamento das atividades desenvolvidas pelo acadêmico e orientadas por um professor do Departamento de Educação. Desse modo, a proposta da disciplina é oferecer subsídios teórico-metodológicos para orientar o desenvolvimento do TCC e oportunizar ao acadêmico a compreensão das etapas, dos requisitos do relatório, da organização metodológica e da apresentação do trabalho de conclusão de curso.

RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS

Os recursos que serão utilizados nesta disciplina são projetor multimídia e quadro.

AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS)

A disciplina tem quatro etapas de avaliação: a sistematização de pesquisas e dados que orientam e subsidiam a proposta de trabalho de pesquisa que o acadêmico está desenvolvendo: Revisão da literatura; A organização de uma redação científica que embasa os métodos e técnicas de pesquisa que serão utilizados; o texto de metodologia que orienta, sustenta e organiza a prática da pesquisa do Trabalho de Conclusão de Curso e uma apresentação da pesquisa nos moldes e formatos indicados pela disciplina.

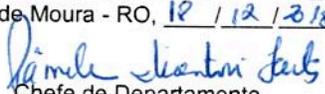
REFERÊNCIAS**Referências Básicas:**

ISKANDAR, Jamil I. **Normas da ABNT**. Curitiba: Juruá, 2005.
 LANKSHEAR, Colin; KNOBEL, Michele **Pesquisa Pedagógica**. Do projeto à implementação. Porto Alegre: Artmed, 2008.
 INÁCIO FILHO, Geraldo. **A monografia nos cursos de graduação**. Uberlândia: EDUFU, 1997.
 MARTINS, Gilberto de Andrade. **Manual para Elaboração de Monografias e Dissertações**. São Paulo: Atlas, 1994.
 SALOMON, Délcio V. **Como fazer uma monografia**. São Paulo: Martins Fontes, 1992.
 THOMPSON, Augusto. **Manual de Orientação para preparo de Monografia**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1991.

Referências Complementares:

ANDRÉ, Marli E. D. A. **de Etnografia da prática escolar**. Campinas: Papyrus, 2000.
 _____ **Pesquisa em educação – abordagens qualitativas**. São Paulo: E.P. U, 1995.
 BARDIN, L. **Análise de Conteúdos**. Lisboa: Edições 70, 1997.
 BOGDAN, R. e BIKLEN, S. **Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos**. Porto: Porto Editora, 1994.
 DEMO, Pedro. **Pesquisa: Princípio Científico e Educativo**. São Paulo: Cortez, 1992.
 ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo, Perspectiva, 1994.
 FEITOSA., Vera C. **Redação de Textos Científicos**. Campinas: Papyrus, 1998.
 GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 1994.
 LAVILLE, C. & DIONNE, J. **A construção do saber – manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas**. Porto Alegre/Belo Horizonte: Artmed/Editora UFMG, 1999.
 SILVA, Ana L. R. **Monografia Fácil**. São Paulo: DVS, 2004

OBSERVAÇÕES E INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

DATA DE ENTREGA	RECEBIDO DO CHEFE DE DEPARTAMENTO
Rolim de Moura - RO, <u>18 / 12 / 2018</u>	Rolim de Moura - RO, <u>18 / 12 / 2018</u>
Professor da Disciplina	 Chefe de Departamento

APROVAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO

Plano de Ensino aprovado em ____ / ____ / 2016, conforme registro na ata N°	Assinatura do Presidente do Conselho de Departamento
--	--



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE ROLIM DE MOURA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA



CRONOGRAMA DAS AULAS					
Dimensionamento da carga-horária da disciplina/datas e horários					
Data (*)	Horário de Início e Término da aula	Local	Conteúdos Desenvolvidos	CH	T/P
20/02	19h-22h50		Apresentação da Ementa e do Plano de Ensino	4	3/1
27/02	19h-22h50		Temas e problemas da pesquisa em Educação	4	3/1
06/03	19h-22h50		Revisão de literatura: atividade coletiva	4	3/1
13/03	19h-22h50		Clássicos, comentaristas e pesquisas de campo	4	3/1
20/03	19h-22h50		AVALIAÇÃO – Revisão de literatura	4	3/1
27/03	19h-22h50		Como estruturar a metodologia do meu estudo?	4	3/1
03/04	19h-22h50		Métodos e técnicas de pesquisa: descrições	4	3/1
10/04	19h-22h50		Debates e produções: a pesquisa e suas estruturas	4	3/1
17/04	19h-22h50		Desenvolver as metodologias da pesquisa	4	3/1
24/04	19h-22h50		AVALIAÇÃO – métodos e técnicas	4	3/1
01 de maio – dia do trabalho					
08/05	19h-22h50		Articulações entre teorias e métodos	4	3/1
15/05	19h-22h50		Estudos Teóricos e Documentais	4	3/1
22/05	19h-22h50		Estudos Empíricos e Experimentais	4	3/1
29/05	19h-22h50		Interfaces da pesquisa em Educação	4	3/1
05/06	19h-22h50		AVALIAÇÃO – capítulo metodológico	4	3/1
12/06	19h-22h50		Como organizar o TCC?	4	3/1
19/06	19h-22h50		Estéticas e apresentação do trabalho acadêmico	4	3/1
26/06	19h-22h50		Organização da exposição de resultados em pesquisa	4	3/1
03/07	19h-22h50		AVALIAÇÃO – apresentação do TCC	4	3/1
10/07	19h-22h50		AVALIAÇÃO – apresentação do TCC	4	3/1

CH - carga horária da aula; T – aula teórica; P – aula prática

(*) As datas podem ser modificadas desde que a solicitação seja feita com antecedência e com a anuência do docente e de todos os discentes matriculados na disciplina.

